

LOGOPEDICKÉ PÍSNÍČKY (TEXTY NA MELODIE LIDOVÝCH PÍSNÍČEK)

HAVLÍČKOVÁ, J. EICHLEROVÁ, I. *LOGOPEDICKÉ PÍSNÍČKY*. PRAHA:PORTÁL, 2018. ISBN 978-80-253-3325-9

- písničky si s dětmi společně **zpíváme**, sledujeme zda → dítě **rozumí slovům, obsahu písničky, pamatuje si text, melodii, dodržuje rytmus a tempo písničky ...**
 - písničku lze doprovodit
 - **zvukem** (tleskání, tleskání o kolena, dupání, ťukání vařečkami o sebe ...)
 - **pohybem** (narativní pantomima) → společně vymýšlíme, jak ztvárnit: jízdu na kole, vysypaný máček, pejska Edu, pochodujícího krokodýla, bedlu ...
 - písničku **výtvarně ztvárníme**, sledujeme → správný úchop, správné sezení, detaily lidské postavy (detaily hlavy, končetiny mají zdvojenou čáru, nejsou to jen „klacíky“)
 - text písničky vytleskáme, **určujeme počet** slabik v jednotlivých slovech → říkáme, ukazujeme na prstech, manipulujeme s PET víčky, připínáme odpovídající počet kolíčků ...
 - vymýšlíme **pokračování příběhu** z písničky: Kdo asi poslal Nikolu na nákup? Co asi chtěla maminka Nikolky vařit, když potřebovala MÁK, KEČUP A KAKAO? Jak to s Nikolou bylo dál? Jak se dostala Nikola domů? Pomohl jí někdo s rozbitým kolem?

KOLO (Ovčáci, čtveráci)
NIKOLO, VEM KOLO,
HONEM JEŽ NA NÁKUP,
KUP MI MÁK A KEČUP,
KAKAO.

NIKOLE NA KOLE
ULOMIL SE HÁČEK,
VYSYPALA MÁČEK
NA POLE.

PEJSEK EDA (Holka modrooká)
JÁ JSEM PEJSEK EDA,
NESU DOPIS OD SOUSEDA,
JÁ JSEM PEJSEK EDA,
NESU DOPIS VÁM.

SEDNU SI SEM NA TU SLÁMU,
SNÍM SI U VÁS KUS SALÁMU,
JÁ JSEM PEJSEK EDA,
NESU DOPIS VÁM.

KROKODÝL (Šla Nanyňka do zeli)
POCHODUJE KROKODÝL,
KROKODÝL, KROKODÝL,
TRVÁ MU TO TROCHU DÝL,
NEŽ TREFÍ K NÁM.

ŽE SE ZDRŽEL, NEVADÍ,
TRHAL CESTOU KAPRADÍ.
NEVADÍ, NEVADÍ,
NATRHAL NÁM KAPRADÍ.

BEDLA (Prší, prší)
POVÍDALA BEDLA BEDLE:
TY JSI VEDLE JAK TA JEDLE.
NA KLOBOUKU KVĚTIKY
NOSÍ JENOM SLEČINKY.

POVÍDALA BEDLA BEDLE:
NEJSEM VEDLE JAK TA JEDLE.
NA KLOBOUKU SLIMÁKA,
TO MĚ VŮBEC NELÁKÁ!

TKANIČKY (Prší, prší)
NAŠE SIMČA ZASE PLÁČE,
ŽE CHCE BOTY NA SUCHÁČE.
(: NEZAVÁŽE TKANIČKU
NA UZLÍK A NA KLIČKU.:)

SIMČO, SIMČO, TO NIC NENÍ,
HNED SE DÁME DO UČENÍ.
(: UŽ TO SIMČA DOKÁŽE,
TKANIČKU SI ZAVÁŽE.:)

EVELÍNA (Měla babka)
EVELÍNA BYLA LÍNÁ,
BYLA LÍNÁ STÁLE VÍC,
DĚLÁVALA VŠEHO MÁLO,
VŠEHO JENOM POLOVIC.

NAPUL VLASY UMYLA SI,
ABY SE NEPLETLO,
Z PŮLKY BYLA JAKO VÍLA,
Z PŮLKY JAKO POMETLO.

Zrakové vnímání – odlišení obrazce detailem, VYHLEDEJ A ZAKROUŽKUJ:

Písmeno **K**

NIKOLO, VEM KOLO, HONEM JEŘ NA NÁKUP, KUP MI MÁK A KEČUP, KAKAO. NIKOLE NA KOLE ULOMIL SE HÁČEK, VYSYPALA MÁČEK NA POLE.

Písmeno **S**

JÁ JSEM PEJSEK EDA, NESU DOPIS OD SOUSEDA, JÁ JSEM PEJSEK EDA, NESU DOPIS VÁM. SEDNU SI SEM NA TU SLÁMU, SNÍM SI U VÁS KUS SALÁMU, JÁ JSEM PEJSEK EDA, NESU DOPIS VÁM.

Písmeno **R**

POCHODUJE KROKODÝL, KROKODÝL, KROKODÝL, TRVÁ MU TO TROCHU DÝL, NEŽ TREFÍ K NÁM. ŽE SE ZDRŽEL, NEVADÍ, TRHAL CESTOU KAPRADÍ. NEVADÍ, NEVADÍ, NATRHAL NÁM KAPRADÍ.

Písmeno **E**

NAŠE SIMČA ZASE PLÁČE, ŽE CHCE BOTY NA SUCHÁČE. (: NEZAVÁŽE TKANIČKU, NA UZLÍK A NA KLIČKU. :) SIMČO, SIMČO, TO NIC NENÍ, HNED SE DÁME DO UČENÍ. (: UŽ TO SIMČA DOKÁŽE, TKANIČKU SI ZAVÁŽE.:)

Písmeno **L**

EVELÍNA BYLA LÍNÁ, BYLA LÍNÁ STÁLE VÍC, DĚLÁVALA VŠEHO MÁLO, VŠEHO JENOM POLOVIC. NAPUL VLASY UMYLA SI, ABY SE NEPLETLO, Z PŮLKY BYLA JAKO VÍLA, Z PŮLKY JAKO POMETLO.