**Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu platnému od 1. 9. 2018**

**Kapitola 1.1. se mění takto:**

odpovědná a kontaktní osoba pro pracoviště MŠ Komenského je Hana Kubíková

odpovědná a kontaktní osoba pro pracoviště MŠ Pod Náspem je Bc. Olga Holubová

**Kapitola 1.2. se mění takto:**

Na pracovišti MŠ zaniká třída „Včelky“, tedy celkem 4 třídy.

Na pracovišti MŠ Pod Náspem vzniká od 1. 9. 2021 nová třída, celkem tedy 4 třídy

Projekty“Rozvoj MŠ Pelhřimov“ a „Centrum kolegiální podpory v oblasti předčtenářské pregramotnosti byly ukončeny.

**Kapitola 2. se mění takto:**

Vzdělávání dětí od dvou do tří let se doplňuje o text:

Vybavení školních zahrad herními prvky a tříd pomůckami a nábytkem odpovídá požadavkům na pobyt dětí od dvou do tří let v MŠ. Hračky a pomůcky jsou hlavně manipulační a dostatečně velké. Učitelkám jsou k dispozici paní uklízečky, které dětem pomáhají hlavně při sebeobslužných činnostech, hygieně a stolování. Děti od dvou do tří let docházející do MŠ nemají pleny ani dudlík, umí pít z hrnečku a při stolování používají lžíci. Je třeba, aby měli alespoň základní slovní zásobu a uměly si říci o základní potřeby.

Dále se kapitola 2 rozšiřuje o podkapitoly:

Individuální vzdělávání dítěte

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, je povinen oznámit tuto skutečnost ředitelce spádové mateřské školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (§ 34a odst. 6)

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

1. Jméno a příjmení, rodné číslo a trvalé bydliště dítěte,
2. Období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
3. Důvody pro individuální vzdělávání dítěte (§ 34b odst. 2).

Ředitelka mateřské školy předá zákonnému zástupci dítěte přehled oblastí, v nichž má být dítě vzděláváno (§ 34b odst. 3) dle ŠVP.

Ředitelka mateřské školy dohodne se zákonným zástupcem dítěte:

* Způsob ověření znalostí (přezkoušení dítěte v mateřské škole)
* Termíny ověření, včetně náhradních termínů (období 3. až 4. měsíce od začátku školního roku).

Zákonný zástupce dítěte je povinen zajistit účast dítěte u ověření (§ 34b odst. 3).

Ředitel mateřské školy ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu (§ 34 b odst. 4).

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání (§ 34b odst. 7).

Vzdělávání distančním způsobem v MŠ

Dle § 184a ŠZ

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem vzdělávání distančním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Mateřská škola má povinnost ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné a povinnost těchto dětí je tímto způsobem se vzdělávat.

**Kapitola 4 se mění takto:**

Vzdělávací obsah ŠVP

Platnost vzdělávacího obsahu ŠVP ze dne 1. 9. 2018 končí ke dni 26. 9. 2021 a od 27. 9. 2021 začíná platit nový vzdělávací obsah ŠVP, který je přílohou tohoto dodatku a od 27. 9. 2021 je závazný pro všechny pedagogické pracovníky Mateřské školy Pelhřimov, příspěvkové organizace, kteří podle něho budou plánovat vzdělávací nabídku formou integrovaných bloků.

Jak budeme plánovat:

Plán integrovaného bloku bude obsahovat:

* Název libovolného integrovaného bloku ze vzdělávacího obsahu ŠVP a název podtémata, které si učitelka zvolí
* konkrétní cíle z pěti vzdělávacích oblastí RVP (budeme)
* očekávané výstupy (dítě se/si)
* vzdělávací nabídku (konkrétní činnosti, které učitelka dětem nabízí během realizace integrovaného bloku)
* vyhodnocení (výstup, který je nutný pro další plánování) – zde učitelky na třídě společně krátce zhodnotí na zadní stranu plánu, zda se podařilo zadaný cíl splnit a v jakém rozsahu, konkrétně co se komu podařilo a co ne a co bude ještě nutné následně zařadit do dalších integrovaných bloků
* vždy plánují i hodnotí obě učitelky na třídě společně a to zpravidla v pátek po obědě po ukončení integrovaného bloku

Platnost tohoto dodatku je od 27. 9. 2021

Přílohy:

Nový vzdělávací obsah ŠVP

Bylo projednáno na pedagogické radě dne 22. 9. 2021

Mgr. Věra Harudová